

## قطرة ندى وورقة شجر

من أسئلة الدرس :-

١- متى استيقظت الدنيا ؟

... بهج. بيوم. الفجر. الفهني. في الصباح.

٢- لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

... فرحة. بميلاد يوم جديد.

٣- إلام تلهفت قطرة الندى ؟

... الماء. النباتات. والأزهار. وأوراق الشجر.

٤- علام سقطت قطرة الندى ؟ وكيف استقبلتها ؟

... جوقاً. ورقة. الشجرة. التي. استقبلتها بحماسة.

٥- كيف تحولت قطرة الماء إلى قطرة ندى ؟

... عندما. لا. تنبع. قطرة. الماء. وسلاً. هواج. اليمر. سقطت. آسعة. الشمس. عليها.  
... كما. تسدون. جوار. نهار. فتمسك. بال. السماء. فتجمعت. مع. أجوائها. القطرات.  
... وكوّنوا. سحاباً. تدفعه. الرياح. حيناً. تسدون. بهودة. الجوفى. المطار.

ما أهمية الماء للنباتات ؟

... الماء. هو. سر. حياة. النباتات. فيدونها. تصف. وتذبل. وتجوت.

٦- كان لقطرة الندى أثر كبير على ورقة الشجر . وضح .

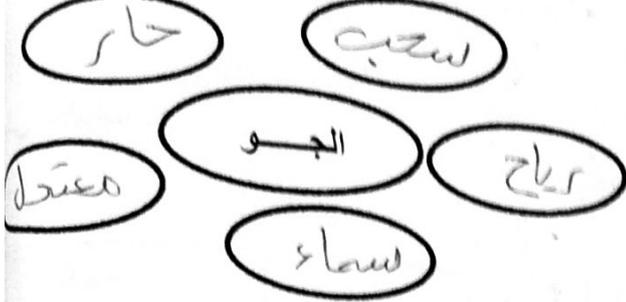
... أثرها. أن. الورقة. لمعت. ويزاد. نهارها. لأنها. سر. حياة. الورقة.  
... جوار. الورقة. والقطرة. تسد. واهدا.

٨- وضح الجمال فيما يلي :

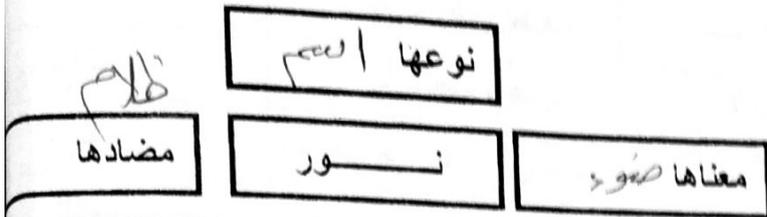
- استيقظت الدنيا .. لتسبح. الدنيا. بإنسان. بسيرة.

- تمايلت أوراق الشجر . لتسبح. لأوراق. الشجر. بإنسان. تمايل. ويضرك.

- فرحة بميلاد يوم جديد . لتسبح. لأوراق. الشجر. بإنسان. بسيرة. ويفرح.



أكمل خريطة الكلمة التالية:



في جملة نور الشمس ساطع

قال تعالى:

﴿و من آياته يريكم البرق خوفاً و طمئناً ، وينزل من السماء ماءً فيحيى به الأرض بعد موتها إن في ذلك لآياتٍ لعقلون﴾

- (أ) هات مرادف (آياته) آياتة ، و مضاد (خوفاً) جملاً ، و جمع (قوم) أقوام .  
 (ب) ما دلائل قدرة الله كما تفهم من هذه الآية ؟ الماء ينزل من السماء و يحيى به الأرض بعد موتها ، و يريكم البرق خوفاً و طمئناً .  
 (ج) وضح فائدة الماء من خلال هذه الآية . أنها يحيى الأرض بعد موتها و يخففها .

حلل الى مقاطع صوتية

الفجر ..... / ..... / .....  
 الشمس ..... / ..... / .....

اقرأ ثم أجب :

(مدرسة الأمل مدرسة عظيمة ، جلس في فصولها العظماء ، وتفوق فيها التلاميذ النابغون بين أقرانهم .)  
 (أعرب ما تحته خط .

مدرسة ..... فصولها .....  
 بين .....  
 استخرج من العبارة :

جملة اسمية .....  
 جملة فعلية .....  
 ظرفاً و بين نوعه .....  
 ( هذه قصة مفيدة " - اجعل العبارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم . هاتان قصتان مفيدتان  
 هذه قصتان مفيدتان

من أسئلة الدرس :-

١- أين كان الرجل يسير ؟ ومتى ؟

كما كان يسير الرجل في الصحراء وقت الظهيرة

٢- لماذا أخذ الرجل يبحث عن الماء ؟

لأنه كاد فاجدا يستنفد ما معه من ماء. كاد أجسس بالظمأ

٣- علل : وقف الرجل تحت ظل شجرة .

لأنه يبحث بظلالها من حرارة الشمس ويأخذ من تحتها من التعب الذي هلكه

٤- كيف عثر الرجل على الماء ؟

عندما يجتهد مرة أو أخرى. ووقفه اللعاب العتيق على بئر ماء. فنزل للبئر وشرب منه حتى ارتوي

٥- صف حال الكلب . و ما شعور الرجل نحوه ؟

كان الكلب يلهث من سدة العطش. ووقد أتت منظره في الرجل تأثرا شديدا

٦- ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟

ذهب إلى البئر. فجمع حذاءه. وولاه بالماء. وأخذ يسهى الكلب حتى ارتواه

٧- ماذا كان جزاء الرجل عند الله ؟

شكر الله فعفوا له

٨- انكر حديثا شريفا يدعونا إلى الرفق بالحيوان .

عن أبي هريرة. روى عنه رسول الله (ص) قال :

"بيننا وبين رجل يهوى. فاستعد عليه العطش. فنزل بئرا فوشى منها ثم فرج. فإذ هو

يولى يلهث بأكل البشري من العطش. فقال : لو بلغ هذا من الذي بالخروج. فملا

حشفه. ثم أمسك بشفه. ثم رمى فيه. فبقي الكلب. فشكر الله فعفوا له .

٩- "ياكل الثرى" وضع الجمال في العبارة . وعلام تدل ؟

لأنه يرمي جمل به. بأن سدة العطش

اقرأ ثم أجب:

يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهر ، و كانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان ، و كان الجو حاراً ، فأحس الرجل بالظماً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:-

معنى (الظماً): ..... (الشبع - العطش - التعب)

جمع (وقت): ..... (أوقاتون - وقتون - أوقات)

مضاد (حاراً): ..... (شديداً - بارداً - ضعيفاً)

(ب) متى كان الرجل يسير في الصحراء؟ .. وقت الظهيرة ..

(ج) كيف كان الجو وقت سير الرجل؟ .. كان الجو حاراً ..

(د) بم أحس الرجل في هذا الوقت؟ .. أحس بالظماً ..

(هـ) استخرج من العبارة السابقة (اسماً - و فعلاً - و حرفاً).

..... رجلاً ..... كبريلاً ..... ضياً

اقرأ ثم أجب:

١ " و بينما كان الرجل يسير في طريقه ، عائداً إلى داره ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش "

(أ) معنى (عائداً) ..... رجلاً ..... ، و جمع (كلب) ..... ، و ما مضاد (عائداً) ..... ذاهباً .....

(ب) إلى أين كان الرجل عائداً؟ .. كان عائداً إلى داره ..

(ج) ماذا فعل الرجل مع الكلب؟ و علام يدل ذلك؟

..... نزل إلى البئر و هلاخفه بالمال .. ثم صعد و سقى الكلب حتى أرواه .. و هذا يدل على عطفه على الحيوان ..

(د) استخرج من العبارة السابقة : (اسماً ..... الرجل ..... و فعلاً ..... يسير ..... و حرفاً ..... هنا .....

٢- روي عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : " أن رجلاً رأى كلباً يأكل الثري من العطش فأخذ الرجل خفه فجعل

يغرف له به حتى أرواه فشكر الله له فأدخله الجنة "

(أ) هات مرادف ( الثري ) ..... الثري بالمال .. و جمع ( خف ) ..... خفافاً ..

، و مضاد ( شكر ) ..... حقد ..

(ب) ما الذي يدعونا إليه هذا الحديث ؟

..... يدعونا إلى الخف بالحيوان و العطف عليه ..

(ج) يبين الحديث جزاء العمل الصالح .. وضح ذلك .

..... جزاءه .. هو دخول الجنة ..

عين الجملة الاسمية و الفعلية مما يأتي:

( إسمية - فعلية )

( إسمية - فعلية )

( إسمية - فعلية )

ظهر الحق .

الحق واضح .

المكتبة منظمة .

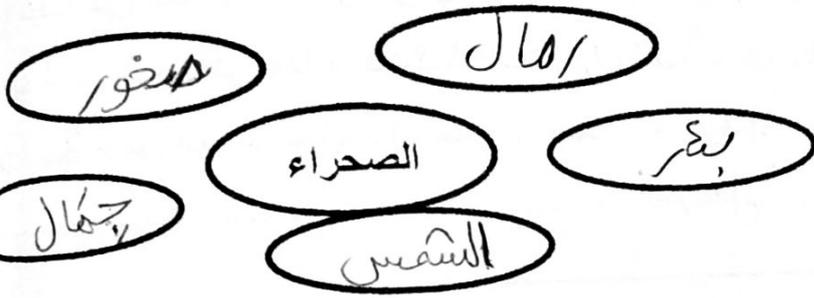
كون جملا اسمية باستعمال كل كلمة من السطر الأول مع الكلمة المناسبة لها في السطر الثاني:

ا. الفلاح . الجبل . الفاكهة . محمد . السيارة . - الفلاح نشيط - الجبل مرتفع

ب. مجتهد . نشيط - لذيذة . مرتفع . مسرعة . - الفاكهة لذيذة - محمد مجتهد - السيارة مسرعة

حلل الى مقاطع صوتية

الكلب ..... الب ..... / ..... كلب ..... / ..... ب .....  
العطش ..... ال ..... / ..... عطش ..... / ..... ط ..... / ..... ش .....  
الجنة ..... ال ..... / ..... جنة ..... / ..... ن ..... / ..... نة ..... / ..... نة ..... / ..... نة .....



أكمل شبكة المفردات:

نوعها اسم

معناها التمام

العطش

مضادها البرق

في جملة كاد العطش يقربه

أكمل خريطة الكلمة:

حبشى اللون	المراد : لون طمى النيل		
منبعه	لون أهل الحبشة	مصبه	منابعه
بحيرته	مصدره		بحيراته
صبغ	المقصود : بحيرة تانا بالحضبة الإثيوبية		
الشطين	لون	شط	شطوط
سمرته	جانب النهر		
المسك والعنبر	لونه الأسمر		
	نوعان من الطيب رائحتهما طيبة		

( ب ) أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- من قائل النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟

..... الشاعر أحمد نسيب كحلوان  
ولد بالقاهرة ١٨٦٨ م. وحصل على الشهادة العالمية في الحقوق من جامعة القاهرة ١٩٠٢م لقب بامير

٢- تغنى الشاعر فى نهر النيل فى البيت الأول وضح ذلك !  
السعداء كوفى ١٩٣٢ م

.....  
.....  
.....

٣- وضح الشاعر متى يزيد النيل جمالا وروعة . اذكر البيت الدال على ذلك مع الشرح .

.....  
.....

.....  
.....

٤- " النيل شريان الحياة . وضح ذلك المعنى من خلال فهمك للبيت الثالث .

.....  
.....

٥- بماذا أنعم النيل على مصر ؟ العذب ؟ فيسقى الناس ويرى زروعهم وما غرسوه من أشجار

.....  
.....

٦- وضح الشاعر من أين ينبع النيل وما يجعل لنا من خير . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات ؟

.....  
.....

.....  
.....

٧- ما أثر النيل على الشطين ؟

.....  
.....

٨- ماذا نتعلم من النص ؟ خصوبة ورفاء

.....  
.....

.....  
.....

ما الجمال فيما يلي :-

النيل العذب هو الكوثر " تعبير بيشبه ماء النيل بهاء زهر الكوثر في الجنة  
 الجنة شاطئه الأخضر " ... ليعبر به لعل جمال النيل  
 ما أبهى الخلد وما أنضر " ... ليعبر به لعل شدة جمال زهر النيل  
 ريان - فياض " ... ليعبر به لعل بياض المعاني والآدم  
 الجنة " القدس " تدل على ... ليعبر به لعل بياض زهر النيل و لاهارته  
 الساقى الناس " تعبير جميل شبه النيل بما لبسوا ... الناس  
 من المنوال لما لبسوا " تعبير جميل شبه النيل بما لبسوا ... الناس  
 المنعم بالقطن الأنور " تعبير جميل تخيل الشاعر النيل بما لبسوا ... الناس  
 جيشى اللون كجيرته " ... ليعبر به لعل بياض زهر النيل و لاهارته  
 صمغ الشطين بسمرتة " تخيل الشاعر النيل بما لبسوا ... الناس  
 لونا كالمسك وكالعنبر " ... ليعبر به لعل بياض زهر النيل و لاهارته

(تفسر الصورة على شاطئه الأول أجملا لأن فيه ظهورا لشاطئ زهر النيل بالجنة؟ دلالة على روعة  
 جمالها

النيل العذب هو الكوثر  
 ما أبهى الخلد وما أنضر !  
 والمنظر والصفحة

كل ما يأتي :-  
 (الكوثر) : ... زهر الجنة  
 (الجنة) : ... الجنة  
 (أبهى) : ... أجمع

الشرح البيت الأول بأسلوبك  
 زهر النيل هارؤه عذب كأنه زهر الكوثر في الجنة ... على جنات جرد الواد خضراء ذات أشجار  
 كيف يبدو وجه النيل ؟ كما تفهم من البيت الثاني ؟  
 ... زهر النيل ... هو صغار الماء ويزداد ورفاؤا جمالا

ما الجمال في قول الشاعر : " النيل العذب هو الكوثر " ؟  
 ... ليعبر به لعل بياض زهر النيل و لاهارته

الغراف ... القدس  
 ... ما لبسوا  
 الساقى ... الناس ... ما غرسوا  
 والمنعم بالقطن ... الأنور

كامل مكان النقط في البيتين السابقين  
 هات معنى (القدس) ، و جمع (البحر) ، و مضاد (لبسوا) :  
 ... الطاهر المبارك ... البحر ... أبحر ... خلعوا

(ج) بم وصف الشاعر نهر النيل ؟

..... وصف نهر النيل بأنه نهر طاهر مبارك كثير الماء .....

(د) ماذا يسقى نهر النيل ، كما تفهم من البيت الأول ؟

..... يسقى نهر النيل الناس والمصر بين .. كما يعبر سودا ويرى جوفت عن النيات والحقيل ..

(هـ) ما المحصول الذي أنعم نهر النيل به على مصر ؟ و ما فائدته لنا ؟

..... العنبر .. فيسبح المصريون منه أجود البلايس والمغروسات ..

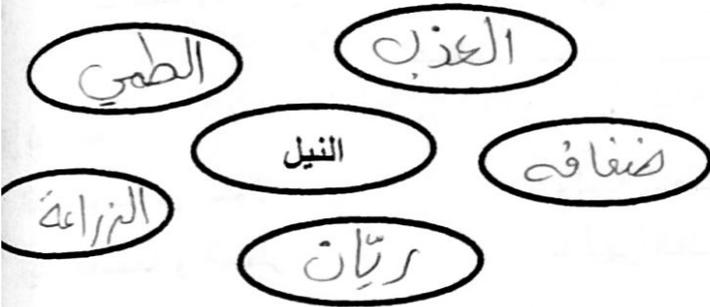
ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (x) امام العبارة الخاطئة :-

( ✓ )

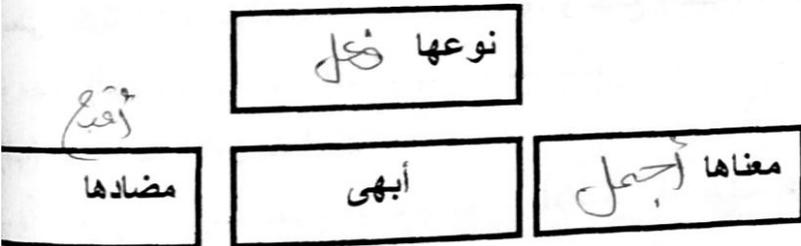
- بنى المصريون حضارتهم على نهر النيل .

( ✓ )

- المسك والعنبر من أنواع الطيب .



أكمل شبكة المفردات :



أكمل خريطة الكلمة

فى جملة ما أبهى الطبيعة !

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

الأخضر ..... / ..... / ..... / .....  
الفياض ..... / ..... / ..... / .....  
العنبر ..... / ..... / ..... / .....

الفاعل :

- ( الفعل ..... يشرب ..... الفاعل ..... العصفور )  
( الفعل ..... يأكل ..... الفاعل ..... الولد )  
( الفعل ..... تلعب ..... الفاعل ..... البنت )  
( الفعل ..... يصنع ..... الفاعل ..... العامل )  
( الفعل ..... يزرع ..... الفاعل ..... البلب )  
( الفعل ..... يقطع ..... الفاعل ..... الجزار )  
( الفعل ..... يركب ..... الفاعل ..... الرجل )

- يشرب العصفور الماء .  
يأكل الولد الطعام .  
تلعب البنت بالعرائس .  
يصنع العامل السكين .  
يزرع البلب فوق الشجرة .  
يقطع الجزار اللحم .  
يركب الرجل الملابس .

المناسب :

- ٦- ..... الفائز ..... الرجل بالمسابقة .  
٧- ..... شكرا ..... التلميذ المعلم .  
٨- ..... يركب ..... الأم الملابس .  
٩- ..... يذهب ..... الله الضعفاء .  
١٠- ..... يزرع ..... الفلاح المحصول .

- ..... يلعب ..... الولد الكرة .  
..... يكتب ..... الأديب القصة .  
..... تلعب ..... البنت الواجب .  
..... أعطى ..... الأب ابنه نقودا .  
..... يرسم ..... الفنان اللوحة .

" لقد برهن شعب مصر منذ القدم حتى الآن أنه شعب يأبى الذل، ومتى مرت به محنة يبرز أقوى منها بل أصلب، وها هو بالعلم والعمل ينقب عن الكنوز في أرضه، ويجلجل صوته بالحق، ويتنصر لها باستمرار".

أ. أعرب ما تحته خط.

- شعب: ..... يَجاء على مرفوع وعلامة رفع الفتحة
- الذل: ..... مفعول به مضموم وعلامة نصب الفتحة
- يبرز: ..... فعل مضارع مرفوع وعلامة رفع الفتحة
- مرت: ..... فعل ماضي متكامل الفتح
- بالعلم: ..... ضمير مبني اسم مجرور بالياء وعلامة جر الكسرة
٢. استخرج من الفقرة:

- جملة اسمية: هو بالعلم والعمل يرتق

- جملة فعلية: يبرهن شعب مصر

- ضميرا منفصلا: هو

- ضميرا متصلا: أرأيت (ها عبيد)

- ظرفا وبين نوعه: الأف - زمان

- حرف عطف: و العمل

- جارا ومجرورا: بالعلم

- فعلا وبين نوعه: يأبى - مضارع

- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: شعب (١٩)

ج. حول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية:

- لا يعيش الإنسان فوق سطح القمر. الإنسان لا يعيش فوق سطح القمر

- الطيور تهاجر هربا من البرد. الطيور تهاجر هربا من البرد

- يعيش الفلاحان في الريف المصري. الفلاحان يعيشان في الريف المصري

" كنا قديما نحصد القمح حصدا يدويا، وكان ذلك يستغرق زما مدته طويلة، ويبدل الفلاحون جهدا يخلو الحديث عنه في مجالس السمر ليلا، ويحكي فيها كل منهم حكاية من واقع حياته البسيطة...".

أ. أعرّب ما تحته خط:

- نحصد: .. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .....
- القمح: .. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .....
- الحديث: .. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .....
- مجالس: .. اسم مجرور بـ (من) وعلامة جرّه الكسرة .....
- واقع: .. اسم مجرور بـ (من) وعلامة جرّه الكسرة .....
- حكاية: .. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .....

ب. استخراج من الفقرة:

- ظرفا وبين نوعه: .. ليلاً (ظرف زمان).
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: .. ذلك (تأنيدي).
- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق: .. البسم (اللام الشمسية).
- جمعا واذكر مفرده: .. الفلاحون (الفلاح).
- كلمة مفرده واذكر جمعها: .. حكايات (حكايات).
- اسم إشارة وبين نوعه: .. ذلك (اللفظ المذكر البعيد).
- ضميرا وبين نوعه: .. حياتي (هاء غيبة) ضمير متصل.

ج. أجب عما هو مطلوب:

- التلميذ المهذب ..... لا يحب الكذب
- الطالبان ..... يجيران حصة الرسم
- ..... أنا أحب الصدق
- "أحمد هو الذي رسم اللوحة" .. هذا رسم اللوحة؟
- (أداة نفي مناسبة)
- (فعل مضارع)
- (ضمير متكلم)
- (ضع سؤالاً)

" البيئة الصالحة دليل على التحضر، والبيئة الفاسدة كالجسد المريض الذي لا يقوى على العمل والتقدم، لذلك يجب أن نجعل بيئتنا صالحة لكي يعمل أبنائنا جميعا عملا شريفا، فنحن جميعا مسئولون عن بيئتنا بكل ما فيها، فهي أمانة في أعناقنا وينبغي لنا أن نحافظ على الأمانة".

أ. أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة

- ..... البيئة: هبّذ. أمرفوع وعلامة رفعة الضمة
- ..... دليل: جسيم. مرفوع وعلامة رفعة الضمة
- ..... الجسد: ابيج. مرفوع وعلامة رفعة الكسرة
- ..... بيئتنا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ..... أبنائنا: فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة

ب. استخراج من العبارة السابقة:

١. جملة فعلية فاعلها ضمير مستتر وقدره: (جعل بيئتنا صالحة) الفاعل ضمير مستتر بقدره (نحن)
  ٢. خبرا معربا بعلامة فرعية، وأعرّبه: مسئولون. ضمير مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنّه صيغة مذكر بالجم
  ٣. اسما موصلا: ..... الذي
  ٤. اسما للإشارة: ..... ذلك
  ٥. أسلوبا، واذكر أدواته: (لا يقوى على العمل) ... أسلوب نفى (أداته: لا)
- ج. متى يشتد زحام المواصلات؟ (أجب بجملة تشتمل على ظرف وبين نوع الظرف)
- ..... ليستند زحام المواصلات صباحا. (ظرف زمان)