

قصة : أنا أستطيع

أجب عما يأتي :-

- ١- من من التلاميذ اختاره المعلم لفريق كرة القدم ؟ آدم ..
- ٢- لماذا اعتذر آدم ؟ لأنه لا يجب أن يكون سباً في المباراة
- ٣- ماذا يلعب زين ؟ كرة المسلة
- ٤- لماذا تمس آدم ؟ لأنه رأى صديقه زين يحرطه هزافاً في المسلة
- ٥- ماذا قال آدم بعدما رأى زين ؟ أنا أستطيع سأحاول
- ٦- ما معنى :

أستطيع : أجد ، ماهر : بارع ، واثقاً : متأكدًا
رأى : شاهد ، يحرز : يسجل ، فناء : ساحة
أحب : أهوى ، أود : صديقه ، صاحبه

٧- ما مضاد :

قال : بمسكت - جبهت ، أحب : أكره ، الخسارة : المكسب - الفوز
نشيط : كسول ، صديقه : عدو ، تستطيع : تعجز

٨- ما جمع :

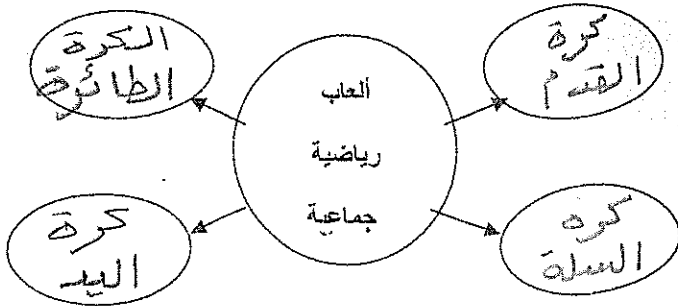
مدرسة : مدارس ، معلم : معلمون ، تلميذ : تلاميذ
هدف : أهداف ، كرة : كرات ، كور : كور ، أقد أم

٩- أجب : كلمة (أكون) فعل : (ماضٍ - مضارع - أمر)

كلمة (واثقاً) بها تنوين : (بالفتح - بالضم - بالكسر)

كلمة (ماهران) : (مفرد - مثني - جمع)

١٠- أكمل شبكة المفردات :



درس : توماس إديسون

١- صِف توماس إديسون ذِكْرِي بِسؤالٍ في بَيِّنَةٍ وَيُجِبْ بِهـ .

٢- مَنْ اهتم بتعليمه ؟ أُمُّهُ

٣- في أي شيء استمر ؟ .. في الدراسة والبحث

٤- ماذا اخترع ؟ .. المصباح الكهربائي

٥- اذكر أسماء اختراعات مفيدة من وجهة نظرك التليفون .. التليفون ..

..... الطائرة .. الملاحة ..

٦- ما معنى :

مهارة : .. براعة .. ، أصبح : .. صار .. ، مخترع : .. مبتكر ..

يبحث : .. يفتش .. ييسر .. يعرف : .. يعلم ..

٧- ما مضاد :

ذكي : .. غبي .. ، يسأل : .. يجيب .. ، يعرف : .. يجهل ..

استمر : .. توقف ..

٨- ما جمع :

تلميذ : .. تلاميذ .. ، أم : .. أمهات .. ، صباح : .. صباح ..

٩- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- كان توماس إديسون تلميذاً غيباً . (X)

٢- لم يعرف أحد مهارته غير أبيه . (X)

١٠- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

اهتمت : ا . ا ه م ت ت ه م ت

البحث : ا ل ب ح ن ت

يسأل : ي ي م س أ ل

كلمة (استمر) : (اسم - فعل - حرف) .

نوع اللام في كلمة (الدراسة) : (شمسية - قمرية) .

نشيد : صديقي

١- اكتب النشيد ثم اجب:

٢- بماذا يتصف صديق الشاعر؟ بأنه ذكي ولطيف و كريم و محب و لطيف و جميل

٢- ماذا ينشد؟ شعرًا بصوت جميل

٣- صف صوته . جميل

٤- ما عنوان النشيد؟ صديقي

٥- ما معنى :

صديقي : صديق ، صباح ، ذكي ، يسر ، الشمس ، نبيل ، صاحب الخلق

أصيل : حقيقي

٦- ما مضاد :

صديقي : عدو ، ذكي : خبيث ، كريم : بخيل

جميل : قبيح

٧- ما جمع :

صديق : أصدقاء ، ذكي : أذكىاء ، نبيل : نبلاء

كريم : كريمة ، كرايم ، محب : محبوب ، لطيف : لطفاء ، لطف

شعر : أشعار ، صوت : أصوات ، ينشد : يشد

٨- استخراج من النشيد :

كلمة بها تنوين : كريم ، واذكر ، نوعه : بالضم

جميع الكلمات التي بها مد بالياء : صديقي ، ذكي ، نبيل ، كريم ، لطيف ، أصيل ، جميل

حرف جر : بـ (صوت) ، فعلاً : ينشد ، نوعه : بمضارع

كلمة صوت : (بها مد بالواو - ليس بها مد) (اكثر مما بين القوسين)

درس : كن متوازنًا

- ١- متى استيقظ فادي ؟ الساعة السادسة صباحًا
 - ٢- لماذا شعر ؟ .. يتعب .. وإجهاد ..
 - ٣- ماذا يحتاج الجسم ليشعر بالصحة الجيدة ؟ الطعام الصحي ، وممارسة الرياضة بانتظام ..
 - ٤- ماذا قرر فادي ؟ أن يبتعد عن الحلويات ، ويمارس الرياضة ..
- ٥- أكمل :

(البروتين) مثل : اللحوم و الألبان
(النشويات) مثل : الأرز و المكرونات والخبز

٦- ما معنى :

غرفة : حجرة ، استيقظ : أُمَجَّو ، أشعر : أَعْجَس
ألم : وجع ، متوازن : المتكامل ، الصحي : المفيد

٧- ما مضاد :

صباحًا : مساءً ، الصغيرة : كبيرة ، أصعب : أسهل
جيدة : سيئة ، رديئة : صالحة ، حزينًا : فرحانًا

٨- ما جمع :

الساعة : ساعات ، الوقت : أوقات ، ألم : آلام
جسم : أجسام ، خضروات : خضراوات ، فاكهة : فواكه

٩- حدد المد والممدود في الكلمات الآتية :

النشويات : ، ، ،
خضراوات : ، ، ،
أوقات : ، ، ،
متوازن : ، ، ،

٩- أجب بما هو مطلوب :

كن متوازنًا . (نوع الأسلوب) : (استفهام - تعجب - أمر)

استيقظ فادي . (حول الفعل الماضي إلى مضارع) : يستيقظ فادي

هو يستحم ويأكل جيدًا . (ثن واجمع الجملة السابقة) :

المتنى : هما يستحمان ويأكلان جيدًا . الجمع : هم يستحمون ويأكلون جيدًا

درس : خطوات عمل الأرز

١- رتب خطوات عمل الأرز :

- (٣) ثم أضف إليه الزيت والملح .
 (٦) واتركه ينضج .
 (١) في البداية اغسل الأرز جيدًا بالماء .
 (٤) أضف الماء .
 (٢) وبعد ذلك ضعه في إناء الطهي .
 (٥) وأخيرًا حركه .

٢- ما معنى :

إناء : و ، طهي : ، أضيف : أرز
 ينضج :
 ٣- ما مضاد :

البداية : ، بعد : ، حركة :
 جيدًا : ، أخيرًا :
 ٤- ما جمع :

ماء : ، إناء : ، ملح :
 ٥- ضع الكلمات التي بين القوسين في مكانها الصحيح :

(الملح - سلطة - جيدًا - الخضراوات)

ذات يوم أردت عمل بيلاطيه ، فغسلت الخضراوات بالماء ، وقمت بتقطيعها ، وأضفت
 الملح والليمون ، وأخيرًا قمت بتقليبها جيدًا

٦- نون الكلمات الآتية :

| الكلمة | بالفتح | بالضم | بالكسر |
|--------|--------|-------|--------|
| إناء | | | |
| ملح | | | |
| بداية | | | |

درس : وصفة عصير الليمون

١- المكونات : الليمون / الماء / النعناع / السكر / الملح / السكر

٢- رتب خطوات وصفة عصير الليمون :

- (٣) بعد ذلك نضع مكعبات الثلج ، ونشغل الخلاط ثلاث دقائق .
- (٢) ثم نضع الليمون وورق النعناع الأخضر .
- (٤) وأخيرًا نصفي الخليط ، ونسكبه في كوب ، ونزينه بشرريحة من الليمون .
- (١) نحضر الخلاط الكهربائي ، ونضيف الماء والسكر .

٣- أكمل :

١- النباتات التي ذكرت في الوصفة : الليمون / النعناع

٢- نحصل على الثلج من الماء

٣- نحصل على السكر من قصب السكر والبنجر

٤- يعمل الخلاط ب (الزيت - الغاز - الكهرباء)

٥- لون النعناع أخضر ، لون السكر أبيض ، لون الليمون أصفر

٤- اكتب الكلمات المناسبة لأي وصفة :

نضيف / نسكر / نيشغل / نوزن / نبيع / نصنع / نحضر

٥- أكتب وصفة (سلوق البيض) مستعينًا بالكلمات الآتية :

بيض - ماء - ١٥ دقيقة - ملح - إناء - موقد (بوتاجاز)

المكونات :

البيض - ماء - ملح

الطريقة :

١- نبيض البيض

٢- نضع الماء والملح في إناء على البوتاجاز

٣- نضع البيض في الماء

٤- نشغل الموقد ونتركه ينضج

عندى موهبة

١- أجب عن الأسئلة الآتية :-

- أين ذهبت سلمى مع فصلها ؟
..... في رحلة مع مربية إلى السيرك
- ما العروض التي شاهدتها سلمى في السيرك ؟
..... عرض من الحيوانات ، عرض من السحرة ، وعرض المهرج
- كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع ؟
..... بالموهبة التي عنده
- لماذا حزنت سلمى ؟
..... لأنها ليست موهوبة
- ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟
..... أن يرسوا ما أعجبهم في الرحلة
- لماذا صاحت سلمى ؟
..... لأن المعلمة قالت لها إنها موهوبة في الرسم

٢- هات من عندك :-

- معنى شاهدت رأيت عروض تقديم أثناء خلال
يستطيع لقد عودة السحرة من يعمل بالسحر
خدع جميل موهبة له يوم موهبة التالي الآتي
معبرة موهبة عرضت قدمت ابتسمت ضحكت
عندى لدي صاحت صبرحت
جمع فصل فصول رحلة رجالات الساحر السحرة
المهرج مهرجون موهبة موهبة نفس نفوس أنفس
صورة صور جميلة جميلة سعيدة سعيدة
مفرد عروض عرض الحيوانات حيوانات أثناء ثمني
التلاميذ التلاميذ
مضاد ذهبت رجعت هناك هنا ضحكت بكيت
سالت أجابني يستطيع يسبح حزين فرح
سعيدة سعيدة التالي التالي ابتسمت ابتسمت
٣- لاحظ الجملة ثم أكمل :-

" رأت سلمى في السيرك عرض الحيوانات وعرض الساحر "

- اسم إنسان سلمي اسم مكان البشير حرف جر في
اسم حدث عرض فعلاً رأيت حرفاً مضعفاً السيرك
لاماً قمرية الحيوانات ألف لينة سلمي مداً بالألف السحرة
٤- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

سلمى سلمي أثناء أثناء أنا أنا

أريد أن أكون طبيباً

١- أجب عن الأسئلة الآتية :-

- مع من تحدث أحمد ؟
..... مع والده
- ماذا يتمنى أحمد ؟
..... أن يكون طبيباً مثل أبيه
- ما المهارات التي يحتاج إليها الطبيب ؟
..... المتواضع .. جمع المتطور .. مساعدة الآخرين ..
..... التفكير الجيد .. حل المشكلات ..
- ماذا قرر أحمد أن يفعل حتى يصير طبيباً ؟
..... أن يمتحن في هذه المهارات ..
- لماذا يريد أحمد أن يصير طبيباً ؟
..... ليصبح مثل أبيه ..

٢- هات من عندك :-

- معنى أريد أريد مثلك كأبي مهارات براعات
 - وظيفة عمل تنمية زيادة التطور التقدم
 - الجيد الحسب إنقاذ حماية التواصل الاستطاعة
 - مساعدة تعاون
 - جمع طبيب أطباء أب آباء وظيفة وظائف
 - حل حلول حياة حيوات ماهر ماهر ماهر ماهر
 - مفرد المشكلات مشكلة مهارات مهارات الممرض الممرض
 - الأخرين
 - مضاد قال يمكنه تعرف تجهل إنقاذ جهالات
 - حياة موهبة التطور التآجر التحل الجيد البهيم الردية
 - ← ماهر فبا مثل حل مشكلة التواصل الانفصال
- ٣- لاحظ الجملة ثم أكمل :-
" سأحاول تنمية هذه المهارات حتى أكون طبيباً "

- اسم إشارة إشارة ألف لينة حبي فعلاً أحاول
 - حرفاً مضعفاً حسي لأمًا قمرية المهارات تنويًا بالفتح طبيباً
- ٤- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- نصح الأب ابنه أن يصير طبيباً (x)
- من المهارات التي يحتاج إليها الطبيب مساعدة الآخرين (✓)
- يتمنى أحمد أن يصبح طبيباً مثل عمه (x)

قصة : سر القمر

اجب عما يأتي :-

- ١- صف ساهر . بياهر . حب التامل
- ٢- أين يحب ساهر الجلوس ؟ ومتى ؟ في حد دقة أم فيه ، ليلاً
- ٣- إلى أين ذهب ساهر ؟ .. إلى معلمه
- ٤- من أين يأتي نور القمر ؟ .. من انعكاس أشعة الشمس عليه
- ٥- ما الذي يلفت نظرك في السماء ؟ .. القمر والشمس والنجوم والسحب
- ٦- ما معنى :

متأمل : متفكر ، معتم : مظلم ، انعكاس للصورة : انقلاب الصورة

يحب : يعود ، يعود ، يذهب : يروح ، نور : ضوء

٧- ما مضاد :

الجلوس : وحوف ، يحب : يكره ، يذهب : يرجع ، يعود
بعيد : قريب ، هنا : هناك ، معتم : مشر

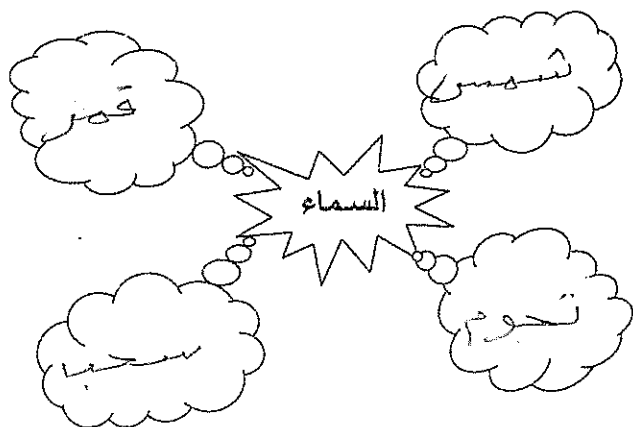
٨- ما جمع :

ولد : أولاد ، حديقة : حدائق ، بيت : بيوت
يوم : أيام ، نور : أنوار ، قمر : أقمار ، قمر

٩- ضع الكلمات المناسبة مما بين القوسين في مكانها الصحيح :

(النجوم - الشمس - شكراً - أعظم)

ما أكرم .. أعمالك يا رب ! خلقت الشمس لتتبر لنا نهاراً ، والقمر والنجوم ... لإضاءة الليل ، .. شكراً .. لك يا الله .



١٠- أكمل شبكة المفردات :

نشيد الكواكب

١- أكمل الناقص من الآيات :-

شمس تشرق فوق الدنيا
قمر يظهر عند الليل
جمدا الكوكب حول الشمس
أهل النجوم كبير ساطع

منها الدفء وفيها النور
ينشر أفرحا وسرور
فيه جمال فيه صخور
يلمع دوما حيث يدور

٢- أجب عن الأسئلة الآتية :-

- ما فائدة الشمس ؟ الشمس تعطينا الدفء وفيها النور.....
- متى يظهر القمر ؟ وماذا ينشر ؟ يظهر القمر عند الليل ، وينشر أفرحا وسرور
- صف شكل النجم .. النجم كبير ساطع يلمع دوما حيث يدور
- الشمس كوكب أم نجم .. الشمس نجم

٣- هات من عندك :-

معنى تشرق .. تظهر
كوكب جسيم ملامح .. ساطع للاع
دوما .. دوما
جمع شمس .. شموس .. الدنيا .. الدنيا
الليل .. الليالي .. النجم .. نجوم .. كبير .. كبار .. كبراء
كوكب .. كواكب
مفرد أفرح .. فرح .. جبال .. جبال .. صخور .. صخور
مضاد تشرق .. تغرب .. فوق .. تحت .. الدنيا .. الآخرة
الدفء .. البرودة .. النور .. الظلام .. يظهر .. يختفي
الليل .. النهار .. ينشر .. يخسر .. أفرح .. حزنان
سرور .. حزن .. ساطع .. معتمم .. يلمع .. ينطفئ
دوما .. أحيانا ..

٤- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- النجم جسم كبير ومعتم . (X)
- يغط جسم الكوكب جبلا وصخورا . (✓)
- تدور الكواكب حول الشمس . (✓)

٥- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

تشرق .. تنشر .. ق .. الدنيا .. الدنيا .. دن .. يا ..

٦- استخراج من الآيات بعد تكملتها :-

اسمًا للإشارة .. جمدا .. لأمًا شمسية .. النور .. حرقا ساكنا .. تشرق (ش)
تنويًا بالفتح .. دوما .. لأمًا قمرية .. الكوكب .. تنويًا بالضم .. كبير

الحرباء

١- أجب عن الأسئلة الآتية :-

- أين تختبئ السلحفاة ؟
..... تختبئ داخل بيوتها
- لماذا كانت السلحفاة تراقب من بعيد ؟
..... كانت تراقب خوفاً من الحرباء
- ماذا رأت السلحفاة ؟
..... رأته .. كما أنها يشبه جذع شجرة بيوتها من اللون الأخضر
ما لون السلحفاة عندما تصعد على الشجرة ؟
..... لونها الأخضر
- كيف تسير الحرباء ؟
..... تسير ببطء رفقاً
- لماذا فرحت السلحفاة ؟
فرحت عندما رأته الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن
كيف تحمي الحرباء نفسها ؟
..... تحمي نفسها بتغيير ألوانها
- كيف تحمي السلحفاة نفسها ؟
..... تحمي نفسها بأن تختبئ داخل بيوتها تراقب الغاية

٢- أكمل ما يأتي :-

- معنى صباح أول النهار .. تختبئ .. تختبئ .. تراقب .. يشاهد
كائن مخلوق حي .. تسير .. تمشي .. حذر .. عناية
صعد .. تسلق .. ينقض .. يهجم .. استطاع .. أقدر
تحمي .. تدافع .. تحول .. تغير
مضاد صباح .. مساء .. تختبئ .. تظهر .. داخل خارج
بعيد .. قريب .. فجأة .. التوجع .. يسير .. يمشي
حذر .. لها ورن .. البداية .. النهايات .. كثيراً .. قليلاً
صعد .. هبط .. فرحت .. حزنت .. استطاع .. أمكن

٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-

- نزلت الحرباء على الرمال فتحولت إلى اللون (الأحمر - الأخضر - الأصفر) .
- " ما أجمل ألوان الحرباء ! " قائل هذه العبارة (السلحفاة - الصياد - الشجرة) .
- رأت السلحفاة كائناً يشبه (دب كبير - جذع شجرة - أسد مفترس)
- تحمي السلحفاة نفسها بأنها
- تغير ألوانها - تختبئ - (تدفن رأسها في الرمال) .

الدب القطبي

١- أجب عن الأسئلة الآتية :-

- أين يعيش الدب القطبي ؟
..... يعيش في بيئة جليدية
- ماذا يأكل الدب القطبي ؟
..... يأكل اللحوم
- لماذا تغطي طبقة من الدهون جلد الدب القطبي ؟
..... لتغطيه لتحميه من البرد
- ماذا يغطي جسم الدب القطبي ؟ ولماذا ؟
..... يغطي الجلد دهون
- ما لون الدب القطبي ؟ ولماذا ؟
..... لونه أبيض ، كما البيئة التي يعيش فيها ليختبئ

٢- هات من عندك :-

- معنى بيئة ... مكان ..
عزل ... إبعاد ... الانزلاق ... التزحلق ... الاختباء ... الخفاء
يستطيع ... يتكيف
جمع بيئة ... بيئات ... طبقة ... طبقات ... جلد ... جلود
الهواء ... أجواء ... جسم حيوان ... أجسام ... قدم ... أقدام
لون ... ألوان
مفرد فراء ... فراء ... دهون ... دهون ... اللحوم ... لحم
مضاد يعيش ... صوت ... تحت ... جوف ... حماية
البرد ... الحزن ... سميك ... رقيق ... عزل
البارد ... الحار ... كبير ... صغير ... الانزلاق
الاختباء الظهور ... يستطيع ... يختبئ
٣- ضع الكلمة المناسبة في مكانها المناسب :-

(أتكيف - جلدى - البيئة - الجليد - اللحوم - جسمى - رقيق)

أنا الدب القطبي أكثر الجليد ... فى البيئة ... التى أعيش فيها ، أتكيف مع بيئتي ، أتغذى على اللحوم ... وأستخدم جليدي ... السميك فى عزل الهواء البارد عن جسمي ... ، جلدى ليس رقيق ... لأن بيئتي باردة .

٤- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

مغطتان ... غطها ... تان ... ، التكيف ... الت ... كيب ... ف

قصة البردى

١- أجب عن الأسئلة الآتية :-

- فيم يستخدم نبات البردى ؟
... يستخدم في صناعة الورق للكتابة
- ما خطوات تصنيع ورق البردى ؟
١- تقشير جذع النبات ٢- تقطيعه لشرائح رقيقة
٣- نقعه بالماء ٤- نقعه في الماء
٥- وضع الشرائح رأسياً أفقياً ٦- وضعها بين صخرتين لتجف
- لماذا توضع شرائح البردى بين صخرتين ؟
... لتوضع لتجف ، فيكون لها سينا و رقعة بردي
- لماذا تدق الشرائح بالمطرقة ؟
... لتسحق السينا وبها ونفرد بها

٢- هات من عندك :-

- معنى جذع ... ساق النبات شرائح قطع رقيقة نضعها نجفها
المطرقة ... السينا كوشن
جمع جذع جذوع النبات نباتات المطرقة النبات
صخرة ... صخور
مفرد الشرائح شريحة صخرتين صخرتين
مضاد تجف وضع رأسياً أفقياً
٣- ضع الكلمة المناسبة في مكانها المناسب :-

(شرائح - أفقياً - نبات البردى - الورق - يجف - رأسياً - نهر النيل)

ينمو على ضفاف النيل بنبات البردى... وقد استخدمه أجدادنا الفراعنة في صناعة الورق... عن طريق تقطيعه إلى شرائح رقيقة ثم نضعها في مياه نهر النيل... ثم وضع الشرائح رأسياً وأفقياً... وتترك في أشعة الشمس حتى تجف...

٤- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- أجدادنا الفراعنة هم أول من استخدم نبات البردى في صناعة الورق ()
- يتم نقع شرائح البردى في عصير الليمون (X)
- يستخدم نبات البردى في صناعة الزجاج (X)
- ٥- رتب خطوات صناعة البردى :-
(٣) وضع الشرائح رأسياً و أفقياً
(١) تقشير جذع النبات ثم تقطيعه
(٤) توضع بين صخرتين حتى تجف
(٢) دق الشرائح بالمطرقة ثم نضعها في الماء

ميريت أمون

١- أجب عن الأسئلة الآتية :-

- لماذا أعجبت حبيبة في رحلتها المدرسية ؟
أ. أعجبتني .. ب. تمثال .. ج. ميريت أمون .. د. ...
- أين شاهدت حبيبة تمثال الأميرة ميريت أمون ؟
أ. في القاهرة .. ب. في الإسكندرية .. ج. في محافظة سوهاج .. د. ...
- ما المواد التي استخدمتها حبيبة في نحت التمثال ؟
أ. الرمال .. ب. الرصاص .. ج. الرخام .. د. ...
- لماذا لم يصلح الرمل لعمل المجسم ؟
أ. لم يصلح لأنه كان ناعماً ويحطم بسهولة .. ب. ...
ج. المادة المناسبة التي صنعت منها حبيبة المجسم ؟
أ. المادة المناسبة .. ب. الجبس الأبيض .. ج. ...
د. لماذا فكرت حبيبة في نحت مجسم يشبه الذي رآته في رحلتها ؟
أ. فكرت في نحت مجسم يشبه الذي رآته في رحلتها .. ب. ...

٢- هات من عندك :-

- معنى ظلت ... أ. استمرت .. ب. مجسم .. ج. نموذج .. د. تستطيع .. تقدر ..
- استخدام ... أ. استعمال .. ب. مناسباً .. ج. ملائمة .. د. تفتت .. تكسرت ..
- اختيار ... أ. يتقار .. ب. مساعدة .. ج. تعاون .. د. مادة .. شئ .. بوله .. وزن .. حجم
- الجبس الأبيض .. مادة .. ترابية .. لونها .. أبيض ..
- جمع رحلة .. رحلات .. محافظة .. محافظة .. تمثال .. تماثيل ..
- مجسم .. مجسمات .. الأميرة .. أ. ميريت .. اللون .. ألوان ..
- جميل .. الرمال .. رمال .. مادة .. مواد ..
- مضاد ظلت .. ناعم .. خشن .. سهولة .. صعوبة ..
- مناسبة .. تستطيع .. يتجزئ .. سألت .. أ. ج. بيت ..
- فرحت .. جسر .. أصبح .. أ. جميل .. الجميل .. القسح ..

٣- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- شاهدت حبيبة تمثال الأميرة ميريت في المتحف المصري (X)
- نجحت حبيبة في عمل المجسم من الأسمنت (X)
- تمثال الأميرة ميريت ذي لون أبيض جميل (✓)

٤- استخراج من العبارة التالية :-

- " فكرت حبيبة أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رآته في رحلتها "
- حرفين للجر .. ب. (نحت) .. في .. اسمًا موصولاً .. الذي ..
 - فعلًا مضارعًا .. يبني .. فعلًا ماضيًا .. فكرت ..
 - كلمة بها تاء مفتوحة .. نحت .. تنويًا بالكسر .. مجسم ..