

**TOURISTES EN AFRIQUE**

“ Je ne comprends pas ces africains, ” a crié Davis, notre cuisinier .Ils vivent avec leurs vaches, leurs chèvres et toutes ces mouches qui viennent se poser sur le visage!Quelle saleté ! partout des microbes ! Le lendemain , un jeune africain est sorti de sa hutte en pleurant : il portait un chevreau encore tout bébé dans les bras. L’animal était tremblant et faible, presque mort. “ Qu’est – il arrivé? ai-je demandé C’est Davis qui l’a arrosé avec une bombe insecticide a répondu l’enfant . Il a déclaré que les mouches sont dangereuses pour votre santé, messieurs les touristes ,et maintenant la petite chèvre va mourir!” Tout en lavant l’animal doucement , avec beaucoup d’eau , j’ai compris que nous , les touristes , étions plus dangereux que les mouches.....

**A- Compréhension:**

1- Quels sont les personnages de cette histoire?

.....  
.....

2- Pourquoi les touristes n’aiment –ils pas les mouches ?

.....  
.....

3- Pourquoi le jeune africain pleure-t-il ?

.....

4- Comment l’auteur soigne-t-il la petite chèvre ?

.....  
.....

5- Complétez : Le jeune africain explique : “ Il est dangereux de.....

.....  
.....

**B- Exercices :**

**1-Complétez :**

- a) la chèvre a des chevreaux
- b) Le lion a des .....
- c) Le chien a des .....

**2- Trouve la question :**

- a) Il comprend que les touristes sont dangereux.
- b) On peut tuer les mouches avec une bombe insecticide.

**3- Dans ce texte , trouve:**

a) deux gérondifs ( écris le sujet de chacun entre parenthèse)

.....  
.....

b) Par quoi est remplacé “ Le jeune africain ” ( 2<sup>ème</sup> et le 3<sup>ème</sup> paragraphes )

.....  
.....

**4- Mets la phrase :**

a) au pluriel : Le touriste ne parle pas au jeune africain

.....

b) au passé : Le cuisinier prépare la soupe et fait la salade

.....

c) à l'impératif ( tu parles à un camarade)

( ne pas jeter ) ce papier par terre et ( faire ) attention !

.....

d) Complète : ( recopie avec les accents)

L'animal, tres fatigé, s'est couché derriere le mur.

.....