

## القواعد النحوية

- أنواع التنوين :

بالفتح ..... بالضم ..... بالكسر

- نُون الكلمات الآتية :-

الكلمة	تنوينًا بالضم	تنوينًا بالفتح	تنوينًا بالكسر
سماء	سماءٌ	سماءً	سماءِ
رجل	رجلٌ	رجلاً	رجلِ
بطيء	بطيءٌ	بطيئًا	بطيءِ
معلمة	معلمةٌ	معلمةً	معلمةِ
شيء	شيءٌ	شيئًا	شيءِ
الطبيب	طبيبٌ	طبيبًا	طبيبِ

- جَرَد الكلمات التالية من التنوين :-

حقلًا	حقل	يومًا	يوم
زهرة	زهرة	صغير	صغير

- حروف الجر: من ... إلى ... عن ... على ... في ... ب ... ك ... ل ...

- ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :-

- يتصدق سعيد ... على ... الفقراء .

- نحفظ الأطعمة ... في ... الثلاجة .

- يجلس الرجل ... ب ... بالقرب من الشجرة .

- بنى المهندس مصنعًا ... ل ... ملابس الأطفال .

- نصنع العطور ... من ... الزهور .

- بحث الأبناء ... عن ... الكنز .

- أنت جميلة ... ك ... القمر .

- يستمع التلاميذ ... إلى ... شرح المعلمة .

- باسم يقرأ ... عن ... نبات القطن .

- أسلم ... على ... صديقي .

- نحمل وطننا ... ب ... التعاون .

## نموذج دعوة

### - دعوة افتتاح معرض :-

يسر إدارة مدرسة الأمل أن تدعوكم لحضور معرض المعرفة الأول يوم الثلاثاء الموافق ١٥ / ١٠ / ٢٠١٩ في تمام الساعة التاسعة صباحًا على مسرح المدرسة والذي يتضمن أنشطة ومشاريع الطلاب و المعلمين التعليمية .

### استخرج من الدعوة مايلي :-

الحدث : معرض (المعرفة) الأول  
الأنشطة : أنشطة ومشاريع الطلاب والمعلمين التعليمية  
الزمان : الثلاثاء ١٥ / ١٠ / ٢٠١٩ - الساعة التاسعة صباحًا  
المكان : مسرح المدرسة

### - دعوة افتتاح محل :-

نتشرف بدعوة سيادتكم لحضور حفل افتتاح محل السفير للأحذية يوم الإثنين الموافق ٤ / ١١ / ٢٠١٩ في تمام الساعة السادسة مساءً في شارع لطفى باشا بالعباسية .

### استخرج من الدعوة مايلي :-

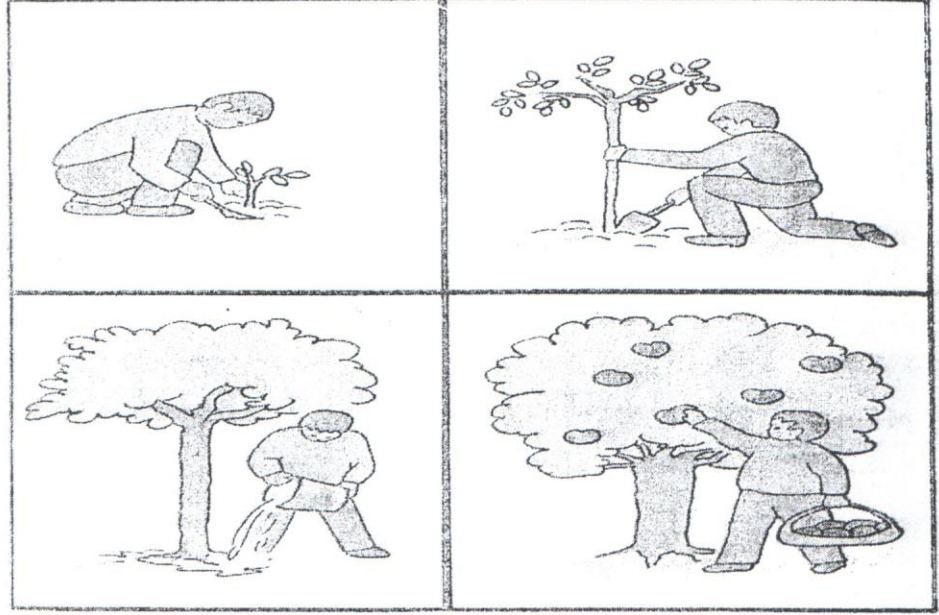
الحدث : افتتاح محل (السفير) للأحذية  
الأنشطة : بيع أحذية  
الزمان : الإثنين ٤ / ١١ / ٢٠١٩ - الساعة السادسة مساءً  
المكان : شارع لطفى باشا بالعباسية

### - صمم نموذجًا لدعوة حضور ندوة :-

نتشرف إدارة مدرسة العائلة المقدسة بدعوة  
أولياء الأمور لحضور ندوة عن (كيف أذاكر لابني؟)  
السابعة مساءً الخميس ٢٣ / ١ / ٢٠٢٠ م بمسرح  
المدرسة - شارع رمسيس .

## قصة مصورة

تأمل الصور جيداً ثم اكتب القصة المصورة :-



١. يزرع الفلاح نبتة صغيرة.....  
٢. ويسقيها بالماء.....  
٣. ثم يحصد الثمار.....  
٤. ويضع لها السماد.....



١. الغراب لا يجد ما يأكله.....  
٢. وبعد ذلك نزل الهمز.....  
٣. فنزلت النباتات.....  
٤. فأكل منها الغراب.....



## نموذج سيرة ذاتية

- أكمل السيرة الذاتية التالية من خلال البيانات الواردة في الفقرة التالية :-

اسمي محمد خالد . موهبتي هي الموسيقى . عمري تسعة وعشرون عامًا ، بدأت في العزف و التلحين منذ عشرون عامًا . أجيد كتابة المقطوعات الموسيقية و تلحينها . أريد أن أعمل عازفًا للجيتار .

الاسم : محمد خالد .....

السن : تسعة وعشرون عامًا .....

الموهبة : الموسيقى .....

المهارات : كتابة مقطوعات موسيقية و تلحينها .....

الوظيفة : عازف جيتار .....

- أكمل السيرة الذاتية التالية بالكلمات الآتية :-

كاتب      عامًا      الاسم      الكتابة      المهارات

الاسم : عمر أحمد

السن : خمسة وعشرون عامًا .....

الموهبة : الكتابة .....

المهارات : كتابة قصص و روايات

الوظيفة : كاتب .....

## مهنتك في المستقبل

١- اكتب عن المهنة التي تريدها لك عندما تكبر ، ولماذا اخترتها :

المهنة هي : ..... الطب

وسبب اختياري لها : ..... علاج المرضى وتخفيف آلامهم  
الأدوات المستخدمة فيها : ..... السماعة / البالطو الأبيض / الأدوية  
مكان العمل : ..... العيادة / المستشفى

مهارات هذه المهنة هي :

- ١- ..... المذاكرة بجد والتخطيط الجيد
- ٢- ..... الكشف الصحيح
- ٣- ..... إعطاء الدواء المناسب
- ٤- ..... الشعور بالام المرضى



٢- اكتب عن مهنة والدك أو والدتك :

المهنة هي : .....  
الأدوات المستخدمة فيها : .....  
مكان العمل : .....  
مهارات هذه المهنة هي :

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

## كتابة وصفة

### ١- باستخدام الكلمات الوظيفية :



( في البداية - بعد ذلك - ثم - وأخيراً )

قم بإعداد مشروبك الطازج المفضل :

مشروبي المفضل هو : عصير المانجو .....

وصفتي هي : عمل (عصير المانجو) .....

المكونات : ثمرة المانجو / ماء / سكر / مكعبات ثلج .....

الطريقة : ١- في البداية نحضر الخلاط الكهربائي ونضع الماء والسكر .....

٢- ثم نضيف المانجو للماء والسكر .....

٣- بعد ذلك نضع مكعبات الثلج ونشغل الخلاط ثلاث دقائق .....

٤- وأخيراً نضيف الخليط ونسكبه في الكوب .....

### ٢- باستخدام الكلمات الوظيفية :



( في البداية - بعد ذلك - ثم - وأخيراً )

قم بصنع لعبتك المفضلة :

لعبتي المفضلة هي : سيارة صغيرة .....

وصفتي هي : عمل لعبة على شكل سيارة .....

المكونات : ورق مقوى / ٤ أغطية زجاجات / مقص / لاصق .....

الطريقة : ١- في البداية نقص الورق المقوى على شكل أجزاء السيارة .....

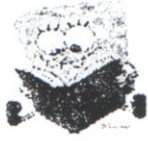
٢- ثم نلصق الأجزاء بعد تلويينها .....

٣- بعد ذلك نلصق الأغطية لتكون إطارات للسيارة .....

٤- وأخيراً نضع السيارة على المكتب أو أحد الأرفف .....

## كتابة لافتة

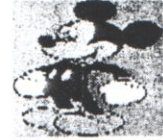
١- اكتب لافتة عن : ( أهمية النظام ) .



حافظوا على النظام / نظم حياتك

٢- اكتب لافتة عن : ( الاجتهاد في المذاكرة ) .

ذاكر بجد - اجتهد في دروسك



٣- اكتب لافتة عن : ( احترام الكبير و العطف علي الصغير )



احترم الكبير و اعطف على الصغير

٤- اكتب لافتة عن : ( أهمية ممارسة هواية مفيدة )

مارس هواية نافعة لك



٥- اكتب لافتة عن : ( أهمية النظافة )



النظافة من الإيمان



## لا الناهية

١- انه زميلك ( مستخدمًا لا الناهية ) الذي :

- لا تكتب على الجدران .
  - لا تنزل البحر وقت ارتفاع الموج .
  - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
  - لا تتحدث بصوت مرتفع في المكتبة .
  - لا تتأخر في العودة للمنزل .
  - لا تشرب الماء الملوث .
  - لا تشتم زميلك .
- يكتب على الجدران .  
- ينزل البحر وقت ارتفاع الموج .  
- يؤجل عمل اليوم إلى الغد .  
- يتحدث بصوت مرتفع في المكتبة .  
- يتأخر في العودة للمنزل .  
- يشرب الماء الملوث .  
- يشتم زميله .

٢- عبر عن الصور الآتية ( مستخدمًا لا الناهية ) :



لا تصرخ في الهاتف .

لا تخرب الحيوانات ..... لا تأكل من  
الباعة الجائلين



لا تلعب في الشارع .....

لا تتشاجر مع زميلك .....





## أسلوب الاستفهام

١- اكتب أدوات الاستفهام :

مَنْ .. ما .. ماذا .. لماذا .. متى ..  
أين .. كم .. كيف .. هل ..

٢- ضع كل عبارة بحسب ترتيبها :

{ علامة الاستفهام ( ؟ ) - أداة الاستفهام - جملة }

١- أداة الاستفهام . ٢- جملة . ٣- علامة الاستفهام ( ؟ )

٣- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :

- الجملة الخبرية تنتهي بنقطة . ( √ ) - الجملة الاستفهامية لا تبدأ بأداة استفهام . ( X )  
- الجملة الاستفهامية تنتهي بعلامة استفهام . ( √ ) - لا فرق بين الجملتين الخبرية والاستفهامية . ( X )

٤- استفهم من صديقك عن :

- موعد استيقاظه . متى تستيقظ ؟  
- عدد إخوته . كم عدد إخوتك ؟  
- كيفية عمل السيارة . كيف تعمل السيارة ؟  
- الطعام المفضل له . ما هو الطعام المفضل لك ؟

٥- ضع سؤالاً لكل إجابة :

- توجد الفيتامينات في الخضراوات والفواكه . أين توجد الفيتامينات ؟  
- نعم ، مدرستي هي العائلة المقدسة . هل مدرستك هي العائلة المقدسة ؟  
- صديقي هو : خليل . من هو صديقك ؟  
- أذهب إلى السينما : لأشاهد الأفلام . لماذا تذهب إلى السينما ؟

- أنواع الفعل :- .. ماضي .. مضارع .. أمر ..

- حدد الفعل في الجمل الآتية ثم بين نوعه :-

- اجتهد في دروسك . الفعل اجتهد .. نوعه .. أمر ..
- تعلمت أن أحترم الكبير . الفعل تعلمت / أحترم .. نوعه .. ماضي / مضارع ..
- اقترب الثعلب من الطيور . الفعل اقترب .. نوعه .. ماضي ..
- شارك أخى فى المسابقة . الفعل شارك .. نوعه .. ماضي ..
- علقنا الزينات . الفعل علقنا .. نوعه .. ماضي ..

- حول من فعل ماضى إلى مضارع :-

- ساهمت بسمة فى أعمال الخير . تساهم .. بسمة فى أعمال الخير .
- تعلمت من أمى الأخلاق الكريمة . أتعلم من أمى الأخلاق الكريمة .
- ذهبنا إلى معرض الكتاب . نذهب إلى معرض الكتاب .
- شارك سمير فى المسابقة . يشارك سمير فى المسابقة .
- اجتمعت الأسرة فى المساء . تجتمع الأسرة فى المساء .

- أسماء الإشارة للبعيد : ذلك .. تلك .. أولئك ..

- ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط :-

...تلك... شجرة بعيدة .

...أولئك... المهندسون يقفون أمام العمارة .

...ذلك... الكتاب لا ريب فيه .

...تلك... السيارة البعيدة لخالي .

...ذلك... المفتاح الذي على الرف لي .

...أولئك... أولاد يتسابقون .

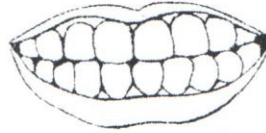
...ذلك... صف مثالي .

- ياء الملكية :-

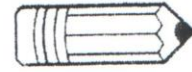
- عبر عن الصور التالية بإضافة ياء الملكية :-



.....حصاني



.....أسناني



.....قلمي

- المد والممدود :-

- حدد المد والممدود في الكلمات الآتية :-

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
دواء	.....ا.....	.....و.....
تلميذ	.....ي.....	.....م.....
حرباء	.....ا.....	.....ب.....
برقوق	.....و.....	.....ق.....
أشياء	.....ا.....	.....ي.....
معروف	.....و.....	.....ر.....
آية	.....أ.....	.....ا.....



- الأسماء الموصولة :-  
..الذي... التي... اللذان... اللتان... الذين... اللاتي.. (اللاتي)

- أكمل الجمل الآتية بالاسم الموصول المناسب :-

- الله هو ..الذي.. خلق الليل والنهار .
- المعلمتان ..اللتان.. فى مدرستنا نشيطتان .
- استفد من خبرة الناس ..الذين.. هم أكبر منك .
- شكرت الطالبات ..اللاتي.. قدامن الخير للمحتاجين .
- القمر هو ..الذي.. يضئ لنا الكون ليلاً .
- التلميذان ..اللذان.. يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم .
- يحتاج الأبناء إلى النصيحة ... التي... تنير لهم الطريق .
- الشهداء هم ..الذين.. قُتلوا دفاعاً عن الوطن .
- أحترم الأم ..التي.. تربي أولادها على حب الوطن .
- عاد الأبطال ..الذين.. شاركوا فى المعركة .

- اسماء الإشارة للقريب :-

..هذا... هذه... هذان... هاتان... هؤلاء

- ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط :-

- هذان.. طائران حبيسان فى القفص .
- هاتان... شاعرتان مبدعتان .
- هؤلاء... أبطال المقاومة المنتصرون .
- ..هذا... الطفل يحلم بالحرية .
- ..هذه... البنت تحب القراءة .
- هاتان.. صديقتان منذ الطفولة .
- هذان.. العاملان نشيطان .
- هؤلاء... الممرضات يخدمن المرضى .
- هاتان... السيدتان تتحدثان .
- هؤلاء... الرجال فى اجتماع .
- احترم ..هذا.. الرجل .
- ..هذه... دراجة حمراء .
- هاتان... مهندستان نشيطتان .
- ..هذه... أبواب مغلقة .
- ..هذه... علوم نافعة .

- علامات الترقيم :- 6 6 : ! ؟
- ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :-
- قال محمد ..... : الجو مشمسٌ .....
- ما أجمل الحديقة ..... !
- انخفضت درجة الحرارة ..... 6 ..... فتساقط الثلج .
- كيف وصلت مبكرًا ..... ؟
- استيقظ الولد ..... 6 ..... تناول فطوره ..... 6 ..... وذهب إلى المدرسة .
- حمل أخى الصغير المزهرية ..... 6 ..... فوقعت على الأرض .
- دخل المعلم إلى الصف .....

### حروف العطف : و أو ف ثم

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-
- حرف عطف يفيد المشاركة والجمع ( أو - ثم - و )
- حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي ( أو - ثم - و )
- حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب ( أو - ثم - ف )
- أكمل الجمل التالية بحرف العطف المناسب :-
- يقطف أبى الثمار ..... ثم ..... يبيعها فى السوق .
- خرج سامر ..... و ..... أنس إلى الحقل .
- قل خيرًا ..... أو ..... اصمت .
- تناول التلميذ الطعام ..... ثم ..... ذاكر دروسه .
- وصلت الطائرة ..... ف ..... خرج المسافرون .
- شاهدت الأهرامات ..... ثم ..... مكتبة الإسكندرية .
- القرية هادئة ..... و ..... شوارعها نظيفة .
- سلمت على أخى ..... ف ..... صديقى .
- توقفت السيارة ..... ف ..... ركب الناس .
- رأيت الطالب ..... و ..... المعلم .
- رسم نبيل اللوحة ..... ثم ..... لونها .
- أحب الفاكهة ..... و ..... الخضراوات .
- مسكت الكأس ..... ف ..... انكسر .
- اشتريت من المكتبة قلمًا ..... و ..... دفترًا .
- قرر محمد أن يعالج نفسه ..... ف ..... دخل المستشفى .
- غسلت أسناني ..... ثم ..... نمت فى الفراش .

## ضمانر المخاطب

١- أكمل مكان النقط :

للمفرد المذكر أنت	للمفرد المؤنثة أنتِ	للمثنى المذكر أنتما	للمثنى المؤنث أنتما	للمفرد المذكر أنت	للمفرد المؤنثة أنتِ
-------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------

٢- ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط :

- ..... أنتم رجال الإطفاء الشجعان .  
- ..... أنت تعزف على البيانو بمهارة .  
- ..... أنت معلمة مبدعة .  
- ..... أنتما رسامان مشهوران .  
- ..... أنتن بائعات للزهور .  
- ..... أنهما ممرضتان رحيمتان .

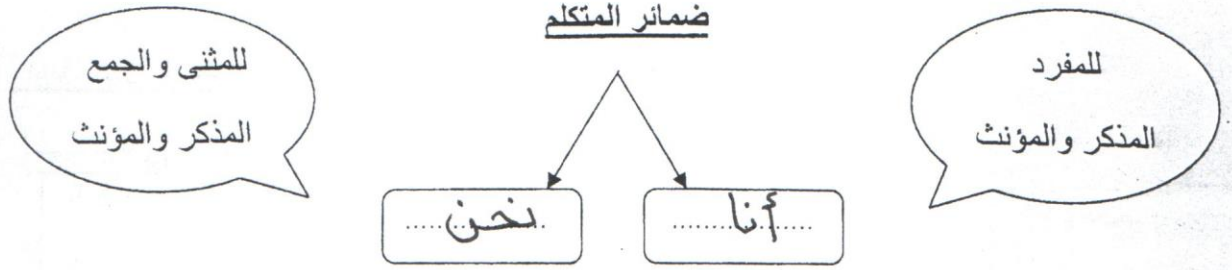
٣- صوّب الكلمة التي بين القوسين :

- ( أنتم ) سيدات فاضلات ..... أنتن  
- ( أنت ) لاعبان في منتخب مصر ..... أنتما  
- ( أنتن ) بنت ذكية جدًا ..... أنتِ  
- ( أنتما ) رجال الشرطة الأمناء ..... أنتم

٤- حوّل الجملة الآتية بما هو مطلوب :

- ( مفردة مؤنثة ) ..... أنتِ تلميذة مجتهدة .  
- ( مثنى مذكر ) ..... أنتما تلميذان مجتهدان .  
- ( مثنى مؤنث ) ..... أنتما تلميذتان مجتهدتان .  
- ( جمع مذكر ) ..... أنتم تلاميذ مجتهدون .  
- ( جمع مؤنث ) ..... أنتن تلميذات مجتهدات .





١- ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط :

- نحن..... جنود نحمي الوطن .

- أنا..... تلميذ في الصف الثاني الابتدائي .

- نحن..... طبيبات لأمراض العيون .

- أنا..... بنت مؤدبة .

- نحن..... مهندستان معماريتان .

٢- لحوّ ضمير المتكلم المفرد للجمع ، و العكس وأكمل الجملة صحيحة :-

مفرد	جمع
أنا أحترم المعلم .	نحن نحترم المعلمون ..
..... أنا أحب الموسيقى .	نحن نحب الموسيقى .
أنا أفرح بالأعياد .	نحن نفرح بالأعياد ..
أنا طالب .. أشارك في نظافة بلدي	نحن طلاب نشارك في نظافة بلدنا .
أنا تلميذة أنصت للدرس .	نحن تلميذات ننصت للدروس

٣- عبر عن الصور الآتية بجمل مستخدماً ضمير متكلم مناسب :



..... أنا أذهب إلى المدرسة



..... نحن نأكل الطعام