

L'expression de la peur

I. Découvrir le thème de la peur

Exercice 1

Voici trois extraits de textes, lis-les attentivement puis réponds aux questions

Extrait a.

J'ai passé la nuit la plus épouvantable de toute ma vie. Il faisait **un froid de loup**, et j'entendais autour de moi **des grattements** et **des piétinements terrifiants : des rats !** J'ai allumé ma chandelle pour les éloigner, mais elle a vite brûlé et je me suis retrouvé dans **l'obscurité**. De temps en temps, je sentais des petites pattes qui me frôlaient et je crois que je me suis mis à pleurer en pensant à maman qui devait être **morte d'inquiétude** à mon sujet.

Béatrice Nicodème, Wiggins et le perroquet muet © Syros

Extrait b.

Les voilà donc bien **affligés**, car plus ils marchaient, plus ils **s'égarèrent**, et s'enfonçaient dans **la forêt**. **La nuit** vint, et s'éleva **un grand vent** qui leur faisait des peurs épouvantables. Ils croyaient n'entendre de tous côtés que **des hurlements de loups** qui venaient à eux pour les manger. Ils n'osaient presque se parler ni tourner la tête.

Charles Perrault, Le Petit Poucet

Extrait c.

La peur (et les hommes les plus hardis peuvent avoir peur), c'est quelque chose d'effroyable, une sensation atroce, comme une décomposition de l'âme, un spasme affreux de la pensée et du cœur, dont le souvenir seul donne des frissons d'angoisse.

G. de Maupassant, La Peur

- Parmi les mots en caractères gras, classe, dans le tableau ci-dessous, ceux qui traduisent les causes de la peur et ceux qui décrivent les émotions des personnages.

Les causes de la peur (ce qui provoque la peur)	Les émotions des personnages (ce que ressentent les personnages)

Exercice 2

Relis les trois textes et aide-toi de l'exercice 1 pour ranger les causes de la peur.

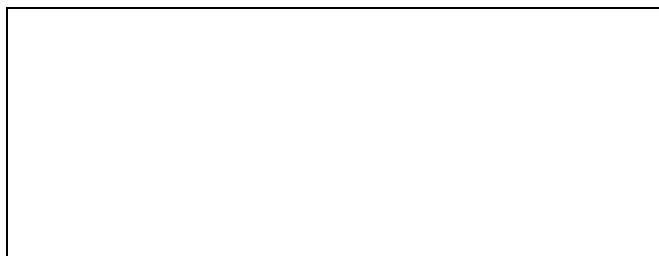
A. Mets dans le 1^{er} carré **les lieux qui font peur.**



B. Mets dans le 2^{ème} carré **les êtres vivants qui font peur.**



C. Mets dans le 3^{ème} carré **les ambiances qui font peur.**



II. explorer le vocabulaire de la peur

Exercice 3

a- Rechercher des synonymes.

À l'aide de ton dictionnaire, trouve des synonymes des mots en caractères gras :

- la nuit la plus **épouvantable** :
- une sensation **atroce** :
- des frissons **d'angoisse** :

b- Visualiser les nuances de sens.

Sur l'échelle de la peur, classe les mots suivants selon leur degré d'intensité (du plus faible au plus fort) :

terreur / crainte / épouvante / inquiétude / frayeur / peur

c- Découvrir les familles de mots.

c.1- Recherche dans ton dictionnaire les mots de la famille de « INQUIET » et écris-les :

L'ADJECTIF : (*Qui inquiète, préoccupe. alarmant, préoccupant.*).....

LE VERBE : (*Rendre inquiet ; préoccuper*).....

LE NOM : (*État pénible dans lequel est une personne qui attend quelque chose avec crainte ou appréhension. / angoisse, anxiété.*)

c.2. Complète les phrases en utilisant les mots de la famille de « épouvante. » (*N'oublie pas d'accorder si c'est nécessaire*) : *épouvantable / épouvantail / épouvanter / épouvantablement*

- L' dans le champ effraie les corbeaux.
- Ce problème est compliqué.
- J'ai entendu un cri
- Les histoires de fantômes les enfants.

Exercice 4

III. Pour aller plus loin

Un texte à compléter.

Dans ce texte, « les mots de la peur » ont disparu. Complète ce texte en mettant chaque mot au bon endroit : inquiétants / angoissé / peur / terreur / sombre / obscurité / étranges.

À l'entrée de la grotte, j'ai entendu des bruits, des craquements Je ne pouvais plus rebrousser chemin, il fallait que j'entre. Il faisait froid, et humide. Plus j'avancais, plus je me sentais Tout à coup, j'ai glissé sur le sol et ma lampe de poche s'est brisée. Là, dans l' totale, j'ai vraiment eu Alors, pris de, j'ai pris mes jambes à mon cou.

Exercice 5

IV- Des images qui expriment la peur.

A. Découvrir la reproduction de l'œuvre intitulée Le Cri d'Edvard Munch (1893).

Observe attentivement l'expression du personnage. D'après toi, que ressent le personnage ?



Le cri, Edvard Munch

Choisissez :

Il est fatigué

Il est apeuré

Il est angoissé

Il est terrorisé

Exercice 6

V- Une histoire à raconter. (travail à présenter à votre professeur)

Sur une feuille libre, invente à ton tour une courte histoire qui fait peur, sans utiliser le mot peur. Aide-toi du tableau ci-dessous.

NOMS	VERBES	ADJECTIFS
l'angoisse l'épouvante /la frayeur l'inquiétude /la terreur la panique	angoisser Epouvanter Effrayer s'inquiéter terrifier	angoissé / angoissant Epouvanté/épouvantable Effrayé /effrayant Inquiet /inquiétant Terrifié /terrifiant atroce effroyable horrible